

教育情况通报

第4期

福建省教育厅(省委教育工委)办公室

2017年5月9日

落实责任 强化服务
全力以赴做好高校毕业生就业创业工作

黄红武

(2017年5月4日)

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，是现代化建设的重要力量，是大众创业、万众创新的生力军。习近平总书记明确指出，高校毕业生的就业问题，关乎社会安定稳定，一定要高度重视。要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，加强政策支持，强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。党中央、国务院和省委、省政府高度重视

高校毕业生就业创业工作，实施积极的就业政策，完善创业扶持政策，拓宽就业渠道，鼓励高校毕业生到城乡基层就业，保持了高校毕业生就业稳中有升的好势头。

一年来，在省委省政府的正确领导下，在各级党委政府和各部门的大力支持下，全社会重视大学生就业的氛围愈来愈浓，我省教育系统和各高校一方面强基固本，提高人才培养质量，增强毕业生就业竞争力；一方面强化服务，积极作为，高校毕业生就业创业工作取得了显著成效，体现在“四个新”上。一是高校毕业生就业水平达到历史新高。一年来，我厅会同有关部门、高校组织开展各类招聘活动，积极开展高校毕业生精准就业指导服务，对就业困难毕业生群体开展“一对一”帮扶，确保高校毕业生顺利就业。全省高校组织各类校园招聘活动4192场次，推荐就业岗位68万个。去年全省高校毕业生21.3万人，就业了20.5万人，就业率96.28%，同比提高7个百分点，实现了我省高校毕业生就业水平稳中有升的工作目标。二是高校创新创业教育改革展现了新局面。各高校重点加强了人才培养方案、课程体系和教学方法等方面的改革，强化创新创业实践，扎实推进大学生创新创业示范校和示范园区（基地）创建，省政府设立了3000万元创新创业年度专项资金，推进建设18个省级大学生创新创业示范园和5个省市共建的省级大学生创新创业校外基地，办好各级各类创新创业竞赛，尤其是在第二届全国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上，我省

有 27 个优秀项目入围，并获得了 2 个金奖、3 个银奖、22 个铜奖的好成绩，取得了历史性突破，成为全国十个获“优秀组织奖”的省份之一。三是建立毕业生就业创业的状况反馈机制取得新进展。高校毕业生就业状况是高校教育质量的“试金石”，也是家长和社会密切关注的“晴雨表”。省教育厅委托第三方，编制和发布了《高校毕业生就业质量年度报告》，分析研究各高校各专业毕业生就业创业状况，并及时通报给厅有关处室和各高校。各高校也编制和发布了《高校毕业生就业质量年度报告》。

《报告》的目的是将就业端的信息反馈到培养端，以毕业生就业状况来指导高校专业调整和人才培养模式改革，建立健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的一体化联动机制，完善学科专业预警与退出措施。四是大学生征兵数量达到历史新水平。2016 年全省大学生兵员占了全省征兵总数的 54.32%，比任务数高出 11.32%，在全国名列前茅，超额完成 2016 年大学生征兵工作任务，得到了于伟国省长的批示肯定，也在全国的大学生征兵工作会上作了典型发言。

今年，我省普通高校毕业生 23 多万人，比去年增加 1.9 万人，增幅 9.15%，毕业生总量持续攀升，就业压力依然很大，结构性矛盾也仍然突出。加上与沿海发达地区相比，我省在工业体系的完善性、创新能力、对人才的吸引力等要素上还存在差距，未来就业市场对毕业生就业拉动效应很难持续增强。同时，学校、教师、用人单位、社会、毕业生，这五个相关就业

主体各自均存在一些问题，一定程度上制约了高校毕业生就业创业。一是从高校方面看，仍有部分高校和部分专业人才培养质量、毕业生就业竞争力与经济社会对人才的需求存在脱节，就业的状况也未能很好地反映到专业设置、人才培养模式以及对教师的评价和考核上。二是从教师方面看，一些教师注重知识的传授，而在学生创新创业的意识、就业竞争力和实践能力的培养等方面，不管是意识还是实效都达不到实际需求。三是从用人单位看，存在工资结构体系设计不合理，重绩效不重年资，不重对企业的忠诚度，要么留不住人，要么频繁“跳槽”。四是从社会方面看，对就业观和成才观，存在诸多不正确看法。五从毕业生自身看，其就业观念、专业技能等与社会需求之间还存在不对称现象。毕业生大多希望到沿海发达地区和党政机关、国有企业求职，不愿意到欠发达地区和小微企业、民营企业就业。少数毕业生宁愿“慢就业”，甚至“不就业”，也不愿意“先就业，后择业”，造成部分用人单位招聘难与部分毕业生就业难的现象并存。

从今年第一季度我省经济发展情况看，运行总体平稳，需求总量企稳回升，岗位供给总体充足，加上国家推进“放管服”和商事制度改革，有力推动了创新创业，创造了新的就业岗位，这些都有利于今年高校毕业生顺利实现就业。

现在离 2017 年高校毕业生离校只剩两个月，我们要按照黄副省长讲话精神和今天会议的部署要求，认真抓紧贯彻落实。

下面，我就下一阶段高校毕业生就业创业工作谈三点意见：

一、转变就业观念，进一步引导和鼓励高校毕业生到基层、中小微企业工作

基层迫切需要高素质人才。福建的民营经济相对发达，中小微企业是吸纳毕业生就业的大空间，也是就业的一个新“增长点”。一要引导鼓励高校毕业生到城乡基层、中小微企业就业，落实好县以下基层就业学费补偿、助学贷款代偿、资金补贴等政策，建立毕业生“下得去、留得住、干得好、流得动”的长效机制。各高校要收集中小微企业的招聘信息，主动组织企业进校园招聘，为毕业生到中小微企业就业牵线搭桥。二要配合组织实施好“大学生村官”“三支一扶”“社区服务计划”等基层就业项目。三要服务国防现代化建设，鼓励优秀大学生投身军营报效祖国。全国和全省大学生征兵工作网络视频会议上周已经召开了，“大学生征兵宣传月”也已启动。要对大学新生、在校生特别是毕业生群体开展广泛宣传动员，加强高校征兵工作站建设，优化大学生征兵工作流程，落实预定兵工作机制，落实完善好大学生士兵学费资助、复学升学等优惠政策，努力实现大学生报名和征兵数量“双提高”的目标。

二、坚持精准服务，进一步提高就业指导水平和服务能力

就业指导和服务是做好高校毕业生就业工作的基础工程。要以学生为本，全面细致了解每一位毕业生的求职状况，千方百计为他们寻找就业岗位，想方设法帮助他们达成就业愿望，

及时化解他们的焦虑情绪。一要搭建精准供需信息对接平台，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库。利用“互联网+就业”新模式，针对毕业生不同特点和需求，送政策、送指导、送信息。要充分发挥校园招聘主体作用，主动“走出去、请进来”，持续开展各类招聘活动。二要大力加强就业创业指导课程和学科建设，建立以课堂教学为主渠道、以职业生涯规划大赛、创新创业大赛等实践活动为载体的多形式就业创业指导体系。深入开展多样性、个性化就业指导服务，帮助毕业生积极主动就业创业。三要切实做好困难群体毕业生就业帮扶，通过建立台账、落实求职创业补贴等措施，帮助他们尽快实现就业。对建档立卡的贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生和零就业家庭毕业生等，实行“一生一策”动态管理。省教育厅将安排专项资金，对特别困难的毕业生给予求职创业补贴。要配合人社部门做好离校未就业毕业生信息衔接和服务接续工作，持续为毕业生提供就业信息和指导服务。四要配齐配强专兼职就业指导教师，解决好专业技术职务评聘问题。加强对就业指导教师的培训，建设一支专业化、职业化的就业指导教师队伍。

三、切实固本强基，进一步深化高校人才培养模式、方法和机制改革

就业和创业的关键是学生的就业竞争力要强，高校对人才培养的质量要求要高。高校必须全面推进创新创业教育改革，

坚持面向市场、服务发展、促进就业的导向，培养适应经济社会发展需要的多样化人才。一要优化高等教育结构。根据经济社会发展需求，充分参考就业大数据，建立完善高校学科专业、学科层次、类型动态调整机制。要大力发展现代职业教育，培养高层次应用型人才和具有工匠精神的技术技能人才。二要加快教育教学改革。动态调整课程设置，教学内容要与新技术、新产业相结合，完善产学研用结合的协同育人模式。三要强化实践教学。加强实习实训，积极推进“校企合作、校产合作、校地合作”，切实提高学生的创新精神和实践能力。四要建立完善用人单位和毕业生就业状况反馈机制。健全和改进毕业生就业质量年度报告编制及发布制度，把就业端的信息及时反馈到培养端。各高校要高度重视就业质量报告的编制，对每一个专业都要做细；要对委托社会第三方评价机构编制就业质量报告进行深入研究思考，以此促进两个问题的准确把握：一是人才培养方案。高校人才培养方案是否与市场脱节，主要体现在课程设置、课程内容、教师等方面，有的是方案做好但落实不够，有的是方案本身就没做好，这些都会反映在就业状况上；二是教师考核评价。一个专业建设好不好，仅仅以教师发表文章的数量来衡量是不行的，要以学生的产出、学生的就业竞争力等指标去评价。希望高校在教师职称聘任上，在教师的绩效考核上，把教师所教专业的毕业生就业状态和质量作为重要考核依据。高校在这方面大有作为，才能抓在点子上，而不是喊喊口

号、提提定性的东西。另外，要认真听取吸纳用人单位和毕业生对人才培养改革的意见建议，增强人才培养和社会需要的契合度。

同志们，做好高校毕业生就业创业工作，责任重大、使命光荣，我们要认真贯彻落实党中央、国务院，以及省委、省政府的工作部署，确保今年高校毕业生离校前就业水平不降低，实现高校毕业生高质量高水平的就业创业，为“再上新台阶、建设新福建”提供强有力的人才支撑和智力支持。

报：高翔常委，黄琪玉副省长

发：厅（委）领导，各市、县（区）教育局，平潭综合实验

区教育局,各高校、省属中职学校、厅直属单位(学校),
厅(委)机关各处(室)

省教育厅(教育工委)办公室

2017年5月9日印发
